

«داشبورد مدارس کالیفرنیا» (داشبورد) ابزاری آنلاین است که با هدف کمک به جوامع در سراسر این ایالت برای دسترسی به اطلاعات مهم درباره مدارس و مناطق آموزش و پرورش از مقطع مهدکودک تا کلاس دوازدهم طراحی شده است. «داشبورد» دربردارنده پنج معیار محلی، که با عنوان شاخص‌ها نیز شناخته می‌شود، است که مؤسسات آموزشی محلی (LEA) مانند مناطق آموزش و پرورش، دفاتر آموزشی در شهرستان‌ها و مدارس چارتر از آن برای ارائه گزارش پیشرفت براساس داده‌های محلی استفاده می‌کنند.

معیارهای محلی

معیارهای محلی به این موارد می‌پردازند

- خدمات و شرایط اولیه شامل تعیین معلمان مناسب، دسترسی به مطالب آموزشی مطابق با برنامه درسی و امکانات ایمن، تمیز و کاربردی در مدارس (اولویت 1) است؛
- اجرای استانداردهای آکادمیک ایالتی (اولویت 2)؛
- مشارکت والدین و خانواده (اولویت 3)؛
- نظرسنجی در مورد وضعیت مدارس (اولویت 6)؛ و
- دسترسی به طیف وسیعی از دوره‌های آموزشی (اولویت 7).

اجرای استانداردهای آکادمیک ایالتی (اولویت 2)

در ادامه، استانداردهای عملکردی مربوط به معیارهای محلی آورده شده است. برای برآورده کردن استانداردهای مربوط به الزامات شاخص‌های محلی، LEA باید

- سالانه میزان پیشرفت آنها را در برآورده کردن الزامات هر یک از اولویت‌های «فرمول تأمین بودجه کنترل محلی (LCFF)» بسنجد؛
- نتایج را به‌عنوان بخشی از موردی که باید به‌طور جداگانه به رأی گذاشته شود در جلسات عمومی برنامه‌ریزی شده که به‌طور مرتب با حضور هیئت مدیره/رئیس محلی برگزار می‌شود در طول فرایند سالانه تصویب طرح کنترل و پاسخگویی محلی (LCAP) گزارش دهد؛ و
- نتایج مربوط به هر یک از معیارهای محلی را از طریق «داشبورد» و با استفاده از ابزارهای خویشن‌اندیشی مورد تأیید هیئت آموزش ایالت (SBE) به عموم گزارش دهد. ابزارهای خویشن‌اندیشی مورد تأیید SBE در سند «راهنمای سریع شاخص عملکرد محلی» در وبسایت CDE به نشانی <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/documents/localindquickguide.docx> در دسترس است.

وقتی LEA الزامات فوق‌الذکر را تکمیل می‌کنند، «داشبورد» معیار محلی را با عنوان «استاندارد برآورده‌شده» گزارش می‌کند. وقتی LEA الزامات فوق‌الذکر را برآورده نمی‌کند، «داشبورد» معیار محلی را با عنوان «استاندارد برآورده‌نشده» گزارش می‌کند. وقتی LEA الزامات را به‌مدت دو سال یا بیشتر برآورده نمی‌کند، «داشبورد» معیار محلی را با عنوان «به‌مدت دو سال یا بیشتر برآورده‌نشده» گزارش می‌دهد. علاوه بر این، «داشبورد» مجموعه کاملی از داده‌های مربوط به عملکرد LEA را در مورد هر یک از معیارهای محلی گزارش می‌کند.

اهمیت معیارهای محلی

گزارش معیارهای محلی در «داشبورد» اطلاعات مهمی را در مورد پیشرفت LEA در هر یک از حوزه‌های دارای اولویت محلی در اختیار عموم قرار می‌دهد. این اطلاعات می‌تواند برای والدین مفید باشد، زیرا آنها نظرات خود را در مورد توسعه LCAP از طریق فرایند «بهرورزسانی سالانه» ارائه می‌دهند.