

طبق قانون «هر دانش‌آموزی موفق می‌شود» (ESSA)، همه ایالت‌ها موظف هستند که حداقل 95 درصد از جمعیت دانش‌آموزان و گروه‌های دانش‌آموزی را در زمینه مهارت‌های زبان انگلیسی (ELA)، دانش ریاضیات و علوم بسنجند. همچنین طبق این قانون، ایالت‌ها موظف هستند که نرخ مشارکت را در سیستم‌های پاسخگویی خود، که برای کالیفرنیا، شاخص تحصیلی است، لحاظ کنند. شاخص تحصیلی بر اساس ارزیابی‌های جامع متعادل‌تر و هوشمندانه‌تر و ارزیابی‌های جایگزین کالیفرنیا در زمینه سنجش مهارت‌های زبان انگلیسی (ELA) و دانش ریاضیات است. در حال حاضر، این شاخص تحصیلی شامل ارزیابی‌های علمی نمی‌شود.

در خصوص هر مؤسسه آموزشی محلی (LEA)، مدرسه یا گروه دانش‌آموزی که در آن کمتر از 95 درصد دانش‌آموزان مورد سنجش قرار گرفته‌اند، ESSA موظف به اعمال جریمه در «شاخص تحصیلی» آنها است. برای برآورده کردن این الزام فدرال، کالیفرنیا به هر دانش‌آموز مورد نیاز کمترین نمره قابل‌دستیابی بر روی مقیاس (LOSS) را اختصاص می‌دهد تا نرخ مشارکت مدرسه، ناحیه و/یا گروه دانش‌آموزی را به 95 درصد برساند. LOSS اختصاص داده‌شده به هریک از دانش‌آموزانی که سنجش نشده‌اند در محاسبه فاصله از معیار (DFS) استفاده می‌شود. توجه داشته باشید که تخصیص LOSS به دانش‌آموزانی که سنجش نشده‌اند تنها زمانی اتفاق می‌افتد که اداره آموزش کالیفرنیا (CDE) شاخص تحصیلی داشبورد مدارس کالیفرنیا (داشبورد) را محاسبه کند. دانش‌آموزانی که سنجش نشده‌اند، LOSS را در ارزیابی فردی کالیفرنیا از عملکرد و پیشرفت دانش‌آموز (CAASPP) و گزارش‌های نمره دانش‌آموز یا در فایل داده‌های نمره دانش‌آموز CAASPP دریافت نخواهند کرد.

## محاسبه نرخ مشارکت داشبورد 2023

روش‌شناسی 2023 تعداد دانش‌آموزان مورد نیاز برای رساندن نرخ مشارکت مؤسسه آموزشی محلی (LEA)، مدرسه یا گروه دانش‌آموزی به 95 درصد را شرح می‌دهد. به هریک از این دانش‌آموزان یک نمره فاصله از معیار (DFS) بر اساس تخصیص LOSS داده می‌شود.

- برای مهارت‌های زبان انگلیسی (ELA)، یک نمره فاصله از معیار (DFS) 333- برای هر دانش‌آموزی که LOSS به او اختصاص داده شود، اعمال می‌شود.
- برای دانش ریاضیات، یک نمره فاصله از معیار (DFS) 348- برای هر دانش‌آموزی که LOSS به او اختصاص داده شود، اعمال می‌شود.

**مثال LEA از روش محاسبه جریمه نرخ مشارکت 2023 برای مهارت‌های زبان انگلیسی استفاده می‌کند**

اطلاعات LEA	روش‌شناسی جدید مشارکت
تعداد دانش‌آموزانی که در فرصت زمانی آزمون در کلاس‌های سوم تا هشتم و پایه یازدهم ثبت‌نام کرده‌اند و واجد شرایط شرکت در ارزیابی‌های جامع و جایگزین ELA هستند.	355 دانش‌آموز
تعداد دانش‌آموزان شرکت‌کننده در آزمون که برای رسیدن به نرخ هدف مشارکت 95 درصدی مورد نیاز هستند	338 دانش‌آموز ( $337.25 = 0.95 \times 355$ گردشده به 338)
تعداد دانش‌آموزانی که در آزمون شرکت کرده‌اند	268 دانش‌آموز

## اطلاعات LEA

## روش‌شناسی جدید مشارکت

70 دانش‌آموز  
(338 دانش‌آموز موردنیاز منهای 268 دانش‌آموزی که در آزمون شرکت کرده‌اند)

تفاوت بین ردیف 2 (تعداد دانش‌آموزان موردنیاز برای رسیدن به 95 درصد) و ردیف 3 (تعداد دانش‌آموزانی که در آزمون شرکت کرده‌اند)

به هریک از 70 دانش‌آموز یک LOSS اختصاص داده می‌شود و هرکدام یک DFS-333 (برای ELA) دریافت می‌کنند.

محاسبه جریمه نرخ مشارکت

$$70 \times (-333) = -23310 \text{ جریمه}$$

$$4355 \text{ (DFS بدون جریمه)} - 23310 = -18955 \text{ (جریمه نرخ مشارکت)}$$

محاسبه DFS تعدیل‌شده  
توجه: مجموع DFS همه دانش‌آموزانی که در آزمون شرکت کرده‌اند، قبل از اعمال جریمه، 4355 است.

$338 \div -18955$  - (تعداد دانش‌آموزان موردنیاز برای رسیدن به نرخ هدف 95 درصد) = -56.1  
DFS مربوط به LEA عبارت است از -56.1 امتیاز از سطح 3 دستیابی معیار کسب شد

محاسبه نهایی DFS

