

了解州指标



加州学校仪表盘(以下简称“仪表盘”)是一款帮助本州各社区查询关于K-12学校和学区重要信息的在线工具。仪表盘包括六大州级指标,介绍了有助于您了解学校培养学生水准的重要信息。如需了解与地方指标相关的信息,请前往 <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/dashboardtoolkit.asp>, 访问加州教育厅(CDE)仪表盘通讯工具包网页(California Department of Education (CDE) Dashboard Communications Toolkit), 查看《了解地方指标》宣传单。欲查看仪表盘,请前往 <https://www.caschooldashboard.org/>, 访问仪表盘网站。

学业成绩



学业成绩包括两项指标:英语语言艺术/读写与数学。这两项指标显示的是学生达成其年级标准的程度。两项指标基于学生在智慧平衡总结性评估(Smarter Balanced Summative Assessment)以及加州替代性评估(California Alternate Assessment)中的表现,这两项评估每年春天启动,评估对象为3-8年级学生以及11年级学生。

长期缺勤



长期缺勤指标显示注册出勤的教学日缺席率在10%及以上的学生人数。举例来说,如果一名学生注册出勤180个教学日,结果却缺席了18个或以上的教学日,则可视为长期缺勤。长期缺勤的学生会错失重要的课程教学内容。通过跟踪仪表盘中的这类信息,家长和教育者可了解某个学校或某个学区是否存在长期缺勤问题。

大学和就业准备度



大学和就业准备度指标显示已充分准备好升入大学或就业的高中毕业生人数。其中涉及多项不同的大学和就业准备度指标,例如作业完成情况、工作经验以及考试结果。欲了解与大学准备度指标和就业准备度指标相关的详细信息,请分别前往 <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/documents/ccicollege.pdf> 和 <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/documents/ccicareer.pdf>, 查看 CDE 网站上的《大学准备度指标》和《就业准备度指标》文件。

英语学习者进展情况



熟练掌握英语是学生在阅读、写作、数学和科学等其他学科领域取得良好成绩的第一步。英语学习者进展情况指标显示英语学习者学生在达成英语熟练程度方面所取得的进展。每年春天,英语学习者学生都会参加加州英语语言能力评估(ELPAC),衡量其对英语的了解和理解程度。ELPAC成绩用于计算英语学习者进展情况指标。

毕业率



就如今的经济环境而言,无论学生是否升入大学,高中文凭都是大多数初级工作的最低要求。这个文凭能证明持有者掌握数学、阅读和写作的基本技能,以及修完了高中学业。毕业率指标显示12年级结束时获得毕业文凭的学生人数。

停学率



停学率显示在当前学年期间至少被停学一整天的学生比例。被学校停学的学生会错失重要的课程教学内容。通过仪表盘中的这类信息,家长和教育者可了解某个学校或某个学区是否存在停学问题,以及某类学生群体的停学率是否高于其他群体。

注意:一个学生即便被停学多次或被停学多天,在停学率中该生仅算作停学一次。

欲知详情,请前往 <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/index.asp>, 访问 CDE 加州学校仪表盘与支持系统网页 (CDE California School Dashboard and System of Support)。

发送邮件至 dashboard@cde.ca.gov 与分析、衡量与责任部门 (Analysis, Measurement, and Accountability Reporting Division) 取得联系。

