اداره آموزش کالیفرنیا

مارس ۲۰۲۳

# بولتن مدیریت (MB) 30 -32 – پیوست الف

# ابزار زبان خانواده

## هدف و چارچوب

هدف این ابزار شناسایی و درک پیشینه زبانی هر کودک به منظور حمایت و تقویت رشد زبانی آنهاست. هنگامی که بزرگسالان تجربیات گذشته کودکان را در مورد زبان(ها) درک کنند، می توانند بر این تجربیات تکیه کنند و با تأیید و تقویت زبان و فرهنگ مادری کودک برای حمایت از آنها در چند زبانه شدن و کسب دانش در هر دو زبان انگلیسی و زبان (های) مادری، به رشد کودکان بهتر کمک کنند.

از این اطلاعات برای آگاهی و برنامه‌ریزی برنامه درسی، توسعه استراتژی‌های مورد استفاده در محیط یادگیری، ایجاد فرصت‌های توسعه حرفه‌ای، و تقویت مشارکت‌های خانوادگی برای بهبود حمایت از کودکان دو زبانه (DLL) استفاده خواهد شد.

تعیین وضعیت زبان آموز دو زبانه پیش دبستانی بر اساس نتایج این ابزار متمایز از تعیین سطح زبان آموز انگلیسی (EL) در سیستم مهد کودک انتقالی تا کلاس دوازدهم (TK-12) می باشد. شناسایی زبان آموز دوزبانه در پیش دبستانی به معنی تعیین EL یا خدمات EL تضمین شده در TK-12 نمی باشد. دانش ‌آموزانی که در TK-12 ثبت نام کرده‌اند، باید فرآیند شناسایی زبان‌ آموز انگلیسی، از جمله تکمیل نظرسنجی زبان محلی منطقه (HLS) و ارزیابی‌های مهارت زبان انگلیسی برای کالیفرنیا (ELPAC) را پس از ورود به مهد کودک انتقالی (TK) یا مهد کودک طی کنند، مطابق با الزامات قوانین ایالتی و فدرال.

## دستورالعمل ها

پیمانکاران پیش دبستانی ایالتی کالیفرنیا (CSPP) هنگام اجرای این ابزار باید از دستورالعمل های مندرج در بولتن مدیریت(MB) (MB) 30 -32 پیروی کنند.

هنگام ارائه ابزار، پیمانکاران CSPP می توانند از مطالب زیر برای اطمینان دادن و خطاب به والدین و خانواده هایی که نگران پیامدهای شناسایی DLL در پیش دبستانی و ارتباط آن با وضعیت زبان آموز انگلیسی در TK-12 هستند استفاده کنند:

* شناسایی فرزند شما به عنوان یک زبان آموز دو زبانه در CSPP به این معنی است که فرزند شما از حمایت اضافی این برنامه به منظور توسعه زبان مادری و مهارت های زبان انگلیسی خود بهره مند خواهد شد. خدمات این شناسایی فقط در دوره پیش دبستانی به آنها ارائه می شود و با هر فرآیند شناسایی یا برنامه حمایتی که ممکن است کودک به عنوان زبان آموز انگلیسی در مهد کودک یا مهد کودک انتقالی دریافت کند متفاوت است.

## ابزار زبان خانواده

1**. فرزند شما چه زبان (هایی) را در منزل می شنود؟**

*این شامل زبان(هایی) است که توسط والدین، پدربزرگ و مادربزرگ، خواهر و برادر، اقوام یا دیگرانی که در آن خانه زندگی می کنند یا به آن سر می زنند صحبت می شود.*

**2. فرزند شما چه زبان (هایی) را در محله یا جامعه خود می شنود؟**

*برای مثال، با دوستان و همسایگان، در مسجد یا کلیسا، یا در برنامه ها یا فعالیت های بعد از مدرسه. این برای نشان دادن قرار گرفتن در معرض زبان است نه برای سنجش مهارت زبان.*

**3. فرزند شما چه زبان (هایی) را متوجه می شود؟**

**4. فرزند شما به چه زبان (هایی) صحبت می کند؟**