

داشبورد مدارس کالیفرنیا (داشبورد)، در مورد پیشرفت دانش‌آموز فراگیر زبان انگلیسی (EL) بر اساس همه معیارهای ایالتی گزارش می‌دهد. با این وجود، دانش‌آموزان قرارگرفته در گروه دانش‌آموزی EL بر طبق معیارهای ایالتی متفاوت هستند. نمودار زیر نشان می‌دهد که کدامیک از دانش‌آموزان بر اساس هر یک از معیارهای ایالتی در گروه دانش‌آموزی EL گرفته‌اند.

دانش‌آموزانی که بر طبق معیارهای ایالتی در گروه دانش‌آموزی EL قرار گرفته‌اند



آکادمیک — هنرهای زبان انگلیسی، آکادمیک — ریاضیات

دانش‌آموزانی که در بازه‌های زمانی مختلف در طول سال تحصیلی به‌عنوان دانش‌آموز EL گزارش شده‌اند، از جمله دانش‌آموزانی که در طول چهار سال گذشته مجدداً به‌عنوان مسلط طبقه‌بندی شده‌اند.



کالج/شغل

دانش‌آموزانی که در بازه‌های زمانی مختلف در طول چهار یا پنج سال گذشته در دبیرستان به‌عنوان دانش‌آموز EL گزارش شده‌اند.



پیشرفت فراگیر زبان انگلیسی

ارزیابی‌های جامع مهارت زبان انگلیسی برای کالیفرنیا (ELPAC) و شرکت‌کنندگان در آزمون جامع جایگزین ELPAC



غیبت طولانی‌مدت

دانش‌آموزانی که در بازه‌های زمانی مختلف در سطح مدرسه یا منطقه آموزشی، در طول سال تحصیلی جاری به‌عنوان دانش‌آموز EL گزارش شده‌اند



نرخ فارغ‌التحصیلی

دانش‌آموزانی که در بازه‌های زمانی مختلف در طول چهار یا پنج سال گذشته در دبیرستان به‌عنوان دانش‌آموز EL گزارش شده‌اند.



علوم

دانش‌آموزانی که در بازه‌های زمانی مختلف در طول سال تحصیلی به‌عنوان دانش‌آموز EL گزارش شده‌اند، از جمله دانش‌آموزانی که در طول چهار سال گذشته مجدداً به‌عنوان مسلط طبقه‌بندی شده‌اند.



نرخ تعلیق

دانش‌آموزانی که در بازه‌های زمانی مختلف در سطح مدرسه یا منطقه آموزشی، در طول سال تحصیلی جاری به‌عنوان دانش‌آموز EL گزارش شده‌اند

برای کسب اطلاعات بیشتر، لطفاً به صفحه‌وب [صفحه وب اداره آموزش و پرورش کالیفرنیا، داشبورد و سیستم پشتیبانی مدارس کالیفرنیا](#) مراجعه کنید.

با بخش گزارش تجزیه و تحلیل، اندازه‌گیری و پاسخگویی از طریق ارسال ایمیل به نشانی dashboard@cde.ca.gov تماس بگیرید.

