**Paunawa sa Pamamahala 23-03-- Kalakip B**

**Wika at Interes ng Pamilya na Panayam**

## **Layunin at Balangkas**

Ang layunin ng panayam na ito upang masuportahan ang binubuong relasyon sa mga pamilyang may mga anak na natukoy bilang dalawahang wika na mga mag-aaral at mas mapag-aralan ang tungkol sa bawat karanasan ng mga bata sa wika. Kung nauunawaan ng mga nasa hustong gulang ang (mga) nakaraang karanasan ng kabataan, maaari silang makabuo batay doon sa mga karanasan at mas masuportahan ang pag-unlad ng kabataan.

Ang panayam ay dinisenyo para maging kumportable ang mga pamilya sa pagsagot sa mga katanungan tungkol sa kanilang anak at para sa programa na maibahagi ang mga benepisyo ng pagiging multilinggwal at mahikayat ang mga pamilya na maipagpatuloy ang pagpapaunlad ng pambahay na wika ng bata sa loob ng bahay. Kasama sa panayam ang ilang mga mapagkukunan tungkol sa mga benepisyo ng pagiging multilinggwal na dapat na ibahagi sa mga pamilya.

Sususportahan din ng panayam ang kontratista sa:

* Pagbuo ng relasyon at tiwala sa (mga) miyembro ng pamilya ng bata
* Ang pag-aaral tungkol sa mga nakaraang mga karanasan ng mga kabataan sa (mga) wika upang pinakamahusay na masuportahan ang kanilang pinakamainam na pagsulong at pag-unlad sa aming programa.
* Ang pagtulong sa mga pamilya na maunawaan ang mga benepisyo ng pagiging multilinggwal at ang pinakamahalgang papel ng pambahay na wika sa pagsuporta sa pagpapaunlad ng Ingles.
* Paghikayat sa mga pamilya na patuloy na mapaunlad ang pambahay na wika ng kanilang anak sa bahay
* Ang pagkakaroon ng mabuting pag-unawa ng iba’t-ibang mga wika at kultura sa silid-aralan na magsagawa ng desisyon sa mga mapagkukunana sa buong programa (halimbawa, ang pagbili ng mga aklat sa iba’t-ibang wika na kinakatawan ang mga kabataan at mga pamilya).

Ang impormasyon mula sa mga panayam sa mga pamilya ay gagamitin para maipaalam sa kurikulum ng programa ang mga istratehiyang ginamit sa lugar ng pag-aaral, propesyunal na pag-unlad, at mapatibay ang samahan ng pamilya para mapabuti ang suporta sa mag-aaral ng dalawahang wika (DLL) na kabataan. Mahalaga din na tandaan, ayon sa pangangailangan ng Education Code Section 8241.5, na ang DLL na pagkilala ay magsisilbi lamang sa preschool at naiiba mula sa ibang proseso ng pagkilala o mga suporta ng programa sa bata ay maaaring matanggap kinalaunan bilang mag-aaral ng Ingles sa Transisyonal na Kindergarten (TK) o Kindergarten.

**Mga Tagubilin sa mga Tauhan na Nagsasagawa ng Panayam**

Dapat na maunawaan ng California State Preschool Programs (CSPP) ang bawat kalakasan ng bata, at ang relasyon sa, (mga) wika na kanilang naririnig, sinasabi, at nauunawaan upang mapagsilbihang mabuti ang lahat ng kabataan at ang kanilang mga pamilya.

Dapat isagawa ng mga programa ng CSSP ang panayam na ito alinsunod sa mga pangangailangang nakatukoy sa Paunawa sa Namamahala ng Kagawarang Edukasyon (MB) 23-03.

Pagpapatupad ng panayam, magagamit ng mga programa ng CSPP ang sumusunod na wika para mapanatag at matugunan ang anumang mga alalahanin ng mga magulang at pamilya tungkol sa pagbibigay ng pangalan o pagpapahiya:

* Ang pagkilala sa inyong anak bilang mag-aaral ng dalawahang wika sa CSPP ay nangangahulugan na makakapagbenepisyo ang inyong anak mula sa karagdagang suporta mula sa programa upang mapaunlad ang kanilang pambahay na wika at mga kasanayan sa Ingles na wika. Ang pagkilala ay magsisilbi lamang sa kanila hanggang preschool at ito ay iba mula sa anumang proseso ng pagkilala o programa ng suporta na matatanggap ng bata bilang mag-aaral ng Ingles sa Transisyonal na Kindergarten o Kindergarten.

Magagamit ng mga programa ng CSPP ang sumusunod na wika para suportahan ang pag-unawa ng pamilya sa layunin ng mga katanungan at mga benepisyo ng pagiging multilinggwal:

* Mayroong maraming mga benepisyo ang pagiging multilinggwal at nais naming itampok sa kung paano ang pagpapatuloy na pagtibayin ang pambahay na wika ay makakatuloy na mapatibay ang edukasyon ng inyong anak.

Para sa sinumang bata na natukoy bilang isang DLL, dapat na magbigay ang mga kontratista ng CSPP sa mga pamilya ng mga mapagkukunan ng mga benepisyo sa pagpapatibay ng pambahay na wika at mga ideya kung ano ang maaari nilang gawin sa bahay para masupportahan ang pag-unlad sa wika ng anak matapos maganap ang panayam. Kasama sa ilang potensyal na mga puntos sa pagsasalita ang sumusunod:

* Mayroong maraming mga benepisyo ang pagiging multilinggwal at nais naming itampok sa kung paano ang pagpapatuloy na pagtibayin ang pambahay na wika ay makakatulong na mapatibay ang edukasyon ng inyong anak.
* Ang utak ang pinakamahusay sa pagtanggap ng pag-aaral sa wika sa unang mga taon ng buhay.
* Hindi nalilito ang kabataan sa pag-aaral ng maraming mga wika; sa halip ang utak ang nakakondisyon na makapag-aral ng maraming mga wika sa mundo.
* Ang pambahay na wika ay nangunguna sa pagbuo ng kahusayan sa ibang mga wika. Kung ang bata ay may matibay na pundasyon sa kanilang pambahay na wika, mas madali sa kanila ang matuto ng Ingles.
* Kaugnay sa pagiging multilinggwal na may mga benepisyo sa pag-iisip at panlipunan-emosyonal na pag-unlad, akademikong pag-unlad, at pinalawak na mga pagkakataon sa karera sa hinaharap.
* Ayon sa Pambansang Akademya ng mga Agham, Inhinyero, at Medisina, ang maagang pag-unlad sa parehong Ingles at ng pambahay na wika ay kritikal para sa akademikong tagumpay.

Kasama ang mga karagdagang impormasyon at mga mapagkukunan para sa mga magulang sa ibaba ng dokumentong ito at sa dulo ng MB 23-03

# **Mga Panayam na Katanungan sa Wika at Interes ng Pamilya**

**1.) Ano ang mga interes at mga paboritong gawain ng inyong anak? (Halimbawa. Ang anak ba ninyo ay mayroong paboritong mga kuwento, mga aklat, at mga kanta)**

**2.) Ano ang ilan sa mga kalakasan na nakikita mo sa inyong anak na maaari naming buuin? (Halimbawa, gusto ba nila ang bumuo ng mga bagay-bagay, gumawa ng sining, at iba pa)**

**3.) Paano namin masusuportahan ang wika at pag-unlad ng inyong anak sa bahay? (Halimbawa, mga aklat na mababasa sa bahay, materyales, mga ideya sa gawain)**

**4.) Ang maliliit na mga bata ay gustong makipag-usap, magbasa, kumanta at may kakayahan na mag-aral ng lahat ng mga wika sa paligid nila. Aling (mga) wika ang mas ginagamit ng inyong anak sa pagsasalita sa bahay?**

**5.) Nais namin masuportahan ng mabuti ang pag-unlad ng wika ng inyong anak at maunawaan kung anong (mga) wika ang kanilang binibigkas kasama ang mga miyembro ng pamilya. Anong (mga) wika ang kayang bigkasin ng inyong anak sa kanilang mga kapatid, lolo’t lola, ibang mga miyembro ng pamilya?**

**6.) Sa kalahatan, aling (mga) wika ang kayang bigkasin ng inyong anak? Ito ay ang pinagsama na sa loob at labas ng bahay.**

**7.) Sa anong wika mo mas pinipiling tanggapin ang isinulat na komunikasyon mula sa amin? (Bagama’t nais namin na mapabigyan ang lahat ng mga kahilingan para sa isinulat na komunikasyon sa hiniling na wika ng magulang, ang aming programa ay maaaring hindi makapagsalin ng isinulat na komunikasyon na mga materyales sa nais na wika.)**

**8.) Sa anong wika mo mas pinipili na makipagkomunikasyon ng pasalta sa inyo? (Bagama’t nais namin na mapabigyan ang lahat ng mga kahilingan para sa pasalitang komunikasyon sa hiniling na wika ng magulang, ang aming programa ay maaaring hindi makapag-alok ng pagsasalin sa nais na wika.)**

**Mga Katanungan at alalahanin ng pamilya:**

**Mga maibabahaging mapagkukunan kaugnay sa mga benepisyo ng pagiging multilinggwal at pag-unlad ng pambahay na wika:**

* Mga paraan para mapaunlad ang pandalawang-wika ng inyong anak (Espanyol):  
  <https://www.multilinguallearningtoolkit.org/wp-content/uploads/2021/08/Support-Billingualism-Spanish-1.pdf>
* Pagpapanataili ng Inyong Pambahay na Wika (magagamit sa 16 na mga wika):  
  <https://cmascanada.ca/2018/05/15/keeping-your-home-language/>
* Mga Benepisyo ng Pagiging Multilinggwal:  
  <https://ncela.ed.gov/files/announcements/20200805-NCELAInfographic-508.pdf>