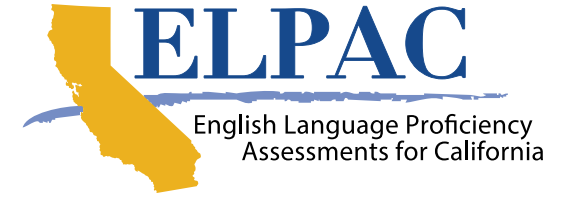



Hoja Informativa Del Dominio

ELPAC Sumativa Dominio de la Expresión Oral



Propósito	Tipos y Descripciones de los Ejercicios	
<p>Estos tipos de ejercicios permiten a los alumnos mostrar sus habilidades de comprensión auditiva en inglés. Todos los tipos de ejercicios tienen una alineación primaria y secundaria con las Normas para el desarrollo de inglés en California de 2012.</p>	<h3>Hablar Sobre una Escena</h3>	<h3>Apoyar una Opinión</h3>
	<p>Desde el kinder hasta octavo grado: Se presenta al alumno una ilustración de una escena familiar. El examinador de prueba hace primero dos preguntas del tipo quién, qué, cuándo sobre la escena. A continuación, el examinador de prueba administra dos ítems destinados a generar respuestas más largas.</p>	<p>Desde el kinder hasta octavo grado: El alumno escucha una presentación sobre dos actividades, eventos, materiales u objetos, y se le pide que dé una opinión sobre por qué una es mejor que la otra. Desde el kinder hasta quinto grado, el alumno ve una imagen de las opciones para obtener contexto y apoyo.</p>
<h3>Administración</h3> <p>Se administra de forma individual en todos los grados escolares, desde el kinder hasta duodécimo grado.</p>	<h3>Funciones del Habla</h3>	<h3>Volver a Contar una Historia</h3>
	<p>Desde segundo hasta duodécimo grado: El alumno dice lo que diría en una situación descrita por el examinador de prueba.</p>	<p>Desde el kinder hasta quinto grado: El alumno escucha una narración que sigue una serie de imágenes, y luego el alumno utiliza las imágenes para volver a contar la historia.</p>
	<h3>Presentar y Debatir la Información</h3>	<h3>Resumir una Presentación Académica</h3>
	<p>Desde sexto hasta duodécimo grado: El alumno ve un gráfico, una tabla o una imagen que proporciona información. Se pide al alumno que lea la información y responda a dos preguntas. En la primera pregunta, se solicita un resumen de la información del gráfico, la tabla o la imagen. En la segunda pregunta, se pide al alumno que indique si una afirmación se apoya o no en la información del gráfico, la tabla o la imagen.</p>	<p>Desde el kinder hasta segundo grado: El alumno escucha una presentación académica mientras observa las imágenes relacionadas. Se pide al alumno que resuma los puntos principales utilizando las ilustraciones y los términos clave, si se proporcionan.</p> <p>Desde tercero hasta duodécimo grado: El alumno escucha una grabación de una presentación académica mientras observa las imágenes relacionadas. Se pide al alumno que resuma los puntos principales utilizando las ilustraciones y los términos clave, si se proporcionan.</p>