

# 了解州分指標



加州學校管理中心(管理中心)是一項網上工具,旨在幫助全州的社區取閱有關過渡幼稚園至十二年級學校和學區的重要資料。管理中心具有七項州指標,能提供重要資訊,以助了解學校為學生服務的情況。有關地方措施的資料,請參考加州教育部(CDE)管理中心溝通工具網頁上提供的[了解地方措施傳單](#)。欲存取管理中心資料,請瀏覽[管理中心網站](#)。

## 學業



學業指標包含兩個衡量指標:英語語言藝術/讀寫能力和數學。這些指標顯示了學生達到年級標準的程度。指標是基於每年春季三至八年級和十一年級的學生參加的「智慧平衡總結評估(Smarter Balanced Summative Assessments)」和「加州交替評估(California Alternate Assessments)」中的成績。

## 長期缺課



長期缺勤指標顯示有多少學生缺席了 10% 或以上他們已註冊需要上課的天數數量。例如,如果學生登記需參加 180 個教學日並且缺勤 18 天或以上,該學生將被視為長期缺勤。長期缺席的學生會錯過重要的課堂教學。在管理中心中載述這些資料,可以讓家長和教育工作者了解長期缺勤是否校內或整個校區的問題。

## 大學/職業



大學/職業準備指標顯示有多少學生從高中畢業後為升讀大學或就業作出了較好的準備。它使用許多不同的大學和職業準備指標(例如完成課堂功課、取得工作經驗以至考試成績等)。有關大學評估措施的詳情,請參考加州教育部(CDE) [大學準備指標文件](#); 而有關職業評估措施的詳情,請參考加州教育部網站上的 [職業準備指標文件](#)。

## 英語學習生進展情況



熟練掌握英語, 是學生在閱讀、寫作、數學和科學等其他學科領域取得好成績的第一步。英語學習者進步指標著眼於英語學習者學生在達到英語水準方面所取得的進度。每年春天, 學習英語的學生都會參加加州英語語言能力評估 (English Language Proficiency Assessments for California, 或稱 ELPAC), 以衡量他們對英語的掌握和理解程度。ELPAC 的結果會被用於計算英語學習者進步指標。

## 畢業率



無論學生是否繼續上大學, 高中文憑都是當今經濟中大多數入門級工作的最低要求。擁有高中文憑, 代表學生掌握了數學、閱讀、寫作和一門課程的基本技能。畢業率指標顯示在十二年級結束時獲得文憑的學生人數。

## 科學



新的科學指標使用「加州次世代科學標準」(California Next Generation Science Standards) 衡量學生的知識水平和能力。該指標的依據為學生在五年級、八年級和高中的加州科學測驗和加州科學替代評估的成績。2024 年管理中心不會把這個指標用於問責用途, 顯示此指標純粹是為了提供資訊。

## 停學率



停學率指標顯示累計停學了最少一整天的學生百分比。被停課的學生錯過了重要的課堂教學。在管理中心中載述這些資料, 可以讓家長和教育工作者查看學校或整個校區是否存在停課問題, 以及某些學生群體是否比其他學生群體更容易被停課。  
備註: 無論是多次停課還是停課多天, 學生在停課率指標中僅被計為一次停課。

欲取得更多資料, 請瀏覽 [CDE 加州學校管理中心和支援系統網頁](#)。

請發送電郵至 [dashboard@cde.ca.gov](mailto:dashboard@cde.ca.gov), 以聯絡分析、衡量與問責報告部門。

